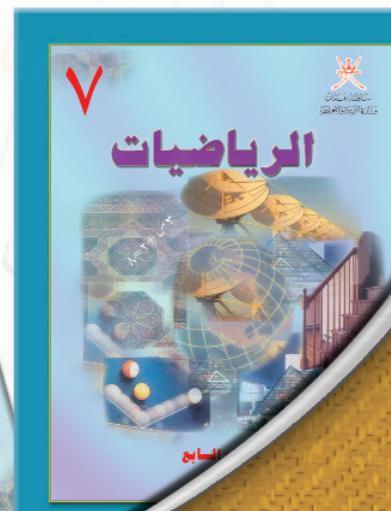
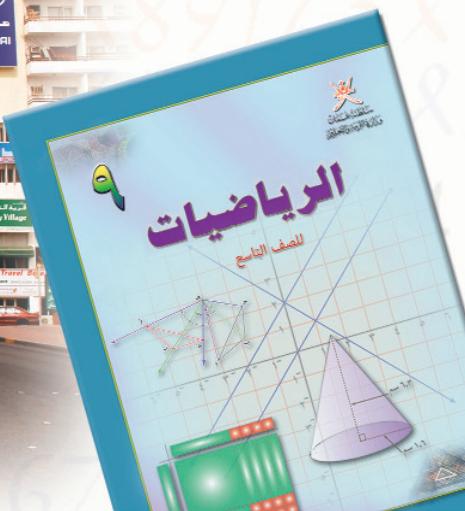




المناهج الدراسية العمانيّة

مناهج الرياضيات

[مفاهيم السلامة على الطريق في مناهج الرياضيات للصفوف ٧ - ٩]





مفاهيم السلامة على الطريق في مناهج الرياضيات للصفوف (٩ - ٧)

الصف : السابع

طريقة المعالجة / الملاحظات	المفاهيم المتضمنة للسلامة على الطريق ومفرداتها الفرعية		الدرس / الموضوع / النشاط	الوحدة
	المفردة الفرعية	المفهوم الرئيسي		
<p>١. لتنفيذ النشاط يمكن للمعلم استخدام أسلوب الحوار والمناقشة حيث يطرح الأسئلة الآتية :</p> <p>(١) ما أنواع الحوادث ؟</p> <p>(٢) أي نوع من أنواع الحوادث يعتبر أكثر شيوعاً في السلطنة ؟</p> <p>(٣) ما أسباب الحوادث في رأيكم ؟</p> <p>(٤) ما النتائج التي تجرها هذه الحوادث على الفرد ؟</p> <p>(٥) ما النتائج التي تجرها هذه الحوادث على الأسرة ؟</p> <p>(٦) ما النتائج التي تجرها هذه الحوادث على المجتمع ؟</p> <p>■ يبدأ المعلم بتلقي الإجابات من الطلبة ومناقشتها حيث يوضح لهم أسباب الحوادث ، وأيها الأكثر شيوعاً في السلطنة، ثم يقوم المعلم بتوضيح النتائج المتترتبة من جراء الحوادث على الفرد والأسرة والمجتمع.</p> <p>■ يقوم المعلم بعد ذلك بعرض إحصائية خاصة بالحوادث خلال عام معين بالسلطنة ويناقشهم فيها، ثم يطلب من التلاميذ تمثيلها بيانياً باستخدام الرسوم البيانية الدائرية.</p>	<p>- أنواع الحوادث</p> <p>- نتائج الحوادث</p> <p>- أسباب الحوادث</p>	<p>- الحوادث</p>	<p>الدرس: عرض التمثيلات البيانية باستخدام رسوم بيانية دائيرية.</p>	<p>الأولى: المجموعات وتطبيقات عليها</p>



الصف : الثامن

طريقة المعالجة / الملاحظات	المفاهيم المتضمنة للسلامة على الطريق ومفرداتها الفرعية		الدرس / الموضوع/ النشاط	الوحدة
	المفردة الفرعية	المفهوم الرئيسي		
<p>■ يقوم المعلم بطرح مجموعة من الأسئلة على طلابه كالتالي :</p> <p>١) ما عدد الوفيات من جراء الحوادث بالسلطنة؟</p> <p>٢) ما أسباب حوث الدهس في رأيكم؟</p> <p>٣) ما أسباب حوادث الاصطدام بجسم ثابت في رأيكم؟</p> <p>٤) ما أسباب الحوادث الناتجة بسبب التدهور؟</p> <p>- يقوم المعلم بأخذ الإجابات من التلاميذ ومناقشتها حيث يوضح لهم أسباب حوادث الدهس والاصطدام بأجسام ثابتة ، ثم يبين لهم مدى الفائدة من الالتزام بقوانين المرور ، والالتزام بالسرعة المحددة ، وضرورة الانتباه في الأماكن المزدحمة.</p> <p>- يقوم المعلم بعرض إحصائية لأعداد الوفيات الناتجة من جراء الحوادث خلال ١٠ أعوام ، ثم يطلب منهم أن يجدوا المتوسط الحسابي لها.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - أسباب الحوادث. - نتائج الحوادث. - الالتزام بقانون المرور. - السرعة. - الازدحام. - أنواع الطرق. 	<ul style="list-style-type: none"> - الحوادث. - القوانين. - حركة المرور. 	الدرس: المتوسط الحسابي	السادسة: الإحصاء والاحتمالات





طريقة المعالجة / الملاحظات	المفاهيم المتضمنة للسلامة على الطريق ومفرداتها الفرعية			الدرس/ الموضوع/ النشاط	الوحدة
	المفردة الفرعية	المفهوم الرئيسي			
<p>- يقوم المعلم بعرض مجموعة من الأحداث يطلب من التلاميذ أن يحددو ما إذا كان احتمال وقوع الحادث (مؤكداً - ممكناً جداً - ممكناً - متوسطاً - قليلاً - نادراً - مستحيلاً).</p> <p>١) النوم أثناء القيادة. (احتمال وقوع الحادث مؤكد).</p> <p>٢) القيادة بسرعة عالية أثناء هطول الأمطار. (احتمال وقوع الحادث مؤكد).</p> <p>٣) تناول المسكرات والمخدرات. (احتمال وقوع الحادث مؤكد).</p> <p>٤) استخدام أماكن عبور المشاة. (احتمال وقوع الحادث نادر).</p> <p>٥) الالتزام بقوانين استخدام الطريق. (احتمال وقوع الحادث نادر وقد يكون مستحيلاً).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ضعف الرؤية. - قلة النوم. - الإرهاق. - تعاطي الكحول والمواد المخدرة. - عمر مستخدم الطريق. - أماكن المشي. - قوانين استخدام الطريق (المشاة). 	<p>١- الحالات غير الطبيعية.</p> <p>٢- مستخدمو الطريق.</p> <p>٣- القوانين.</p>	<p>الدرس: الحالات الأحداث</p>	<p>الاحتمالات</p>	