

المناهج الدراسية العمانية مناهج الرياضيات

مفاهيم السلامة على الطريق في مناهج الرياضيات للصفوف [٧ - ٩]



مفاهيم السلامة على الطريق في مناهج الرياضيات للصفوف (٧ - ٩)

الصف: السابع

طريقة المعالجة / الملاحظات	المفاهيم المتضمنة للسلامة على الطريق ومفرداتها الفرعية		الدرس / الموضوع / النشاط	الوحدة
	المفردة الفرعية	المفهوم الرئيسي		
<p>١. لتنفيذ النشاط يمكن للمعلم استخدام أسلوب الحوار والمناقشة حيث يطرح الأسئلة الآتية :</p> <p>(١) ما أنواع الحوادث ؟</p> <p>(٢) أي نوع من أنواع الحوادث يعتبر أكثر شيوعاً في السلطنة ؟</p> <p>(٣) ما أسباب الحوادث في رأيكم ؟</p> <p>(٤) ما النتائج التي تجرّها هذه الحوادث على الفرد ؟</p> <p>(٥) ما النتائج التي تجرّها هذه الحوادث على الأسرة ؟</p> <p>(٦) ما النتائج التي تجرّها هذه الحوادث على المجتمع ؟</p> <p>■ يبدأ المعلم بتلقي الإجابات من الطلبة ومناقشتها حيث يوضح لهم أسباب الحوادث ، وأيها الأكثر شيوعاً في السلطنة، ثم يقوم المعلم بتوضيح النتائج المترتبة من جراء الحوادث على الفرد والأسرة والمجتمع.</p> <p>■ يقوم المعلم بعد ذلك بعرض إحصائية خاصة بالحوادث خلال عام معين بالسلطنة ويناقشهم فيها، ثم يطلب من التلاميذ تمثيلها بيانياً باستخدام الرسوم البيانية الدائرية.</p>	<p>- أنواع الحوادث</p> <p>- نتائج الحوادث</p> <p>- أسباب الحوادث</p>	<p>- الحوادث</p>	<p>الدرس:</p> <p>عرض التمثيلات البيانية باستخدام رسوم بيانية دائرية.</p>	<p>الأولى:</p> <p>المجموعات وتطبيقات عليها</p>



الصف: الثامن

طريقة المعالجة / الملاحظات	المفاهيم المتضمنة للسلامة على الطريق ومفرداتها الفرعية		الدرس / الموضوع / النشاط	الوحدة
	المفردة الفرعية	المفهوم الرئيسي		
<p>■ يقوم المعلم بطرح مجموعة من الأسئلة على طلابه كآلاتي :</p> <p>(١) ما عدد الوفيات من جراء الحوادث بالسلطنة؟</p> <p>(٢) ما أسباب حوات الدهس في رأيكم؟</p> <p>(٣) ما أسباب حوادث الاصطدام بجسم ثابت في رأيكم؟</p> <p>(٤) ما أسباب الحوادث الناتجة بسبب التدهور؟</p> <p>- يقوم المعلم بأخذ الاجابات من التلاميذ ومناقشتها حيث يوضح لهم أسباب حوادث الدهس والاصطدام بأجسام ثابتة ، ثم يبين لهم مدى الفائدة من الالتزام بقوانين المرور ، والالتزام بالسرعة المحددة ، وضرورة الانتباه في الأماكن المزدحمة.</p> <p>- يقوم المعلم بعرض إحصائية لأعداد الوفيات الناتجة من جراء الحوادث خلال ١٠ أعوام ، ثم يطلب منهم أن يجدوا المتوسط الحسابي لها.</p>	<p>- أسباب الحوادث.</p> <p>- نتائج الحوادث.</p> <p>- الالتزام بقانون . المرور.</p> <p>- السرعة.</p> <p>- الازدحام.</p> <p>- أنواع الطرق.</p>	<p>- الحوادث.</p> <p>- القوانين.</p> <p>- حركة المرور.</p>	<p>الدرس: المتوسط الحسابي</p>	<p>السادسة: الإحصاء والاحتمالات</p>



الصف: التاسع

طريقة المعالجة / الملاحظات	المفاهيم المتضمنة للسلامة على الطريق ومفرداتها الفرعية		الدرس / الموضوع / النشاط	الوحدة
	المفردة الفرعية	المفهوم الرئيسي		
<p>- يقوم المعلم بعرض مجموعة من الأحداث يطلب من التلاميذ أن يحددوا ما إذا كان احتمال وقوع الحادث (مؤكدًا - ممكنًا جدًا - ممكنًا - متوسطًا - قليلاً - نادرًا - مستحيلًا) .</p> <p>(١) النوم أثناء القيادة. (احتمال وقوع الحادث مؤكد).</p> <p>(٢) القيادة بسرعة عالية أثناء هطول الأمطار. (احتمال وقوع الحادث مؤكد).</p> <p>(٣) تناول المسكرات والمخدرات. (احتمال وقوع الحادث مؤكد).</p> <p>(١) استخدام أماكن عبور المشاة. (احتمال وقوع الحادث نادر).</p> <p>(٤) الالتزام بقوانين استخدام الطريق. (احتمال وقوع الحادث نادر وقد يكون مستحيلًا) .</p>	<p>- ضعف الرؤية.</p> <p>- قلة النوم.</p> <p>- الإرهاق.</p> <p>- تعاطي الكحول والمواد المخدرة.</p> <p>- عمر مستخدم الطريق.</p> <p>- أماكن المشي.</p> <p>- قوانين استخدام الطريق (المشاة).</p>	<p>١- الحالات غير الطبيعية.</p> <p>٢- مستخدمو الطريق.</p> <p>٣- القوانين.</p>	<p>الدرس:</p> <p>الأحداث</p>	<p>الاحتمالات</p>